



SCHULE AM SENEFFELDERPLATZ

Schulplaner- Gebrauchsanweisung

für die Klassenstufen 3 bis 6



Arbeit mit dem Schulplaner in Klasse 3-6

Montag, 1. Stunde bei der Klassenleitung

- 1) **Datum- Check** für aktuelle und kommende Woche
- 2) **Mein Wochenziel:** Jedes Kind trägt sich ein persönliches Wochenziel ein, oder ein als Klasse festgelegtes für alle
- 3) **Klassenleitung** kontrolliert die Unterschrift der Eltern in der Vorwoche (unten rechts)

Im Laufe der Woche

- **Linke Spalte:** Hier tragen die Schüler*innen die von ihnen erledigten Aufgaben am Ende der ILZ ein, bzw. anstehende Lernaufgaben für zu Hause.
- **Rechte Spalte:** Hier ist Platz für Klassenarbeiten, Ausflüge, etc.
- **Notizen an Eltern,** z.B. bei vergessenen Arbeitsmitteln, Zetteln oder anderen Hinweisen, Einladungen zum Gespräch etc.

Freitag, letzte Stunde bei KL oder FL je nach Absprache

- 1) **Selbsteinschätzung** mit Notiz, ob das Wochenziel von Montag erreicht wurde und inwiefern
- 2) **Sternchen** ankreuzen, Lehrkraft kann ergänzenden Kommentar hinzufügen (Lineatur darunter)
- 3) evtl. eintragen, an was gedacht werden muss für nächste Woche
- 4) **Das Beste in dieser Woche:** malen oder schreiben
- 5) **Sonstiges:** Sticker oder Lobstempel möglich



Durch die richtige Nutzung des Schulplaners können die SuS:

- ✓ Selbstständigkeit trainieren,
- ✓ Selbstwirksamkeit erfahren,
- ✓ Selbstreflektion erlernen,
- ✓ Strukturierung des Schulalltages überblicken,
- ✓ eigene Vorhaben planen, umsetzen, auswerten,
- ✓ Lernprozesse selbst steuern,
- ✓ eine Verbindung zwischen Schule und Elternhaus pflegen und
- ✓ Vorbereitung auf die Oberschule erfahren.

Eltern können diese Lernprozesse unterstützen, indem sie:

- 👉 regelmäßig in den Schulplaner schauen,
- 👉 mit ihrem Kind über gesteckte Lernziele sprechen,
- 👉 die Vorhaben ihres Kindes begleiten und bestärken,
- 👉 erreichte Wochenziele loben und neue vorschlagen,
- 👉 am Ende der Woche unterschreiben und damit die Sicherheit geben, dass sie Anteil am Lernweg ihres Kindes nehmen.