

Der schulische Entwicklungsprozess an der Schule am Senefelderplatz

Schuljahr	A Kulturen (Schulkultur) 1. Inklusive Werte verankern 2. Gemeinschaft bilden	B Strukturen 1. Eine Schule für Alle entwickeln 2. Unterstützung der Vielfalt organisieren 3. Personalentwicklung	C Praktiken 1. Lernarrangements organisieren 2. Ressourcen mobilisieren
2012-2013	<p>„Auf dem Weg zur „Inklusiven Schwerpunktschule““</p> <p>Jahresmotto: „Eine Schule für ALLE- wir sind am Start“</p> <p>Frühlingssingen mit musizierenden Eltern und abschließendem Fest auf dem Sportplatz zur Förderung der inklusiven Schulkultur.</p>	<p>Fortsetzung der Zusammenarbeit mit dem Seminar „Organisationsentwicklung -Inklusive Schwerpunktschule-“ an der HU zu Berlin.</p> <ul style="list-style-type: none"> Fertigstellung des Elternfragebogens zur Zufriedenheit, Kommunikation und Inklusion Prioritätenfestlegung für die Umsetzung von Elternwünschen im Ergebnis der Auswertung der Elternfragebögen. 	<p>Vorstellung des Sprachbildungskonzeptes Lernarrangements: Lesenacht</p> <ul style="list-style-type: none"> SAPH: Burgen und Schlösser 3-6: Krimnacht <p>Ergänzende Unterrichtsangebote:</p> <ul style="list-style-type: none"> Frühenglisch (Kl.1) Italienisch (Verba Volant e.V.) Piratensport/Zirkussport Yoga für Grundschüler in der SAPH
	<p>Eltern Café (thematisch):</p> <ul style="list-style-type: none"> Förderverein initiiert die Entwicklung des LOGO für ein Schul-T-Shirt <p>SchulelternsprecherInnen und ESL:</p> <ul style="list-style-type: none"> Gemeinsame Projektplanungen und -durchführungen /Eltern als Lesepaten <p>Treffen mit der italienischen Elterninitiative „Verba Volant e.V.“ zum Abschluss des Kooperationsvertrages zur Förderung:</p> <ul style="list-style-type: none"> Italienisch als Begegnungssprache Zweisprachige Alphabetisierung und Erziehung in Deutsch und Italienisch <p>Informationse Elternabend : Präsentation der Fragebogenauswertung und Vorstellung des Lernarrangements „Lesenacht“</p>	<p>Rhythmisierte Tagesplanung:</p> <ul style="list-style-type: none"> Arbeitsgruppe erstellt das Konzept für den offenen Ganztagsbetrieb <p>Schuljahresprojekte:</p> <ul style="list-style-type: none"> „Verführen zum Lesen „(Vorlesestunden)“ Sportfest mit Sponsorenlauf (Finanzierung der Schul-T-Shirts) Schulwandertag S01“Teambildung“ <p>Zielvereinbarung mit der Schulaufsicht:</p> <ul style="list-style-type: none"> Multiplikator/in für Rechenstörung benannt- mit Teilnahme an der Fortbildung der Schulpsychologie alle Lehrkräfte, die fachfremd Mathematik unterrichten, müssen an einer Fortbildung teilnehmen. 	<p>Vielfältige AG-Angebote:</p> <ul style="list-style-type: none"> interne AGs vom SPB (tjfbg) und der Schule (1Tag pro Woche) Schulchor (unterstützt von musizierenden Eltern) externe AGs organisiert von Eltern für Eltern (musikalischer Schwerpunkt) <p>Ergänzung:</p> <ul style="list-style-type: none"> AG Kochen und Backen in italienischer und deutscher Sprache Sozialtraining des Schulsozialarbeiters in der SEK1(S01)
ESL (6)	<p>Schulleiterin: M. Günzel/ Konrektorin: Schumann (beauftragte. Lehrerin) Koordinierende(r) Erzieher/in: G15 A.Dauselt (tjfbg) Lehrervertreter/Innen: G15 A. Mietzner/ M.Schirmacher S01 J.Anders</p>		

Entscheidungen für den Standort Schule am Senefelderplatz

<ul style="list-style-type: none"> Bezirk Pankow 	<ul style="list-style-type: none"> Fortführung der Baumaßnahmen des 2.Schulhofes, der Zufahrt Choriner Straße und Vorplatz Prioritätenliste zur Sanierung (Elektro-, Fußboden-, Malerarbeiten) der benötigten Klassenräume für die G15 . Bereitstellung von Zusatzmitteln für die Schulausstattung 3-zügige Grundschule (Schulentwicklungsplan)
<ul style="list-style-type: none"> Schulaufsicht Pankow 	<ul style="list-style-type: none"> Einrichtung einer Willkommensklasse (SEK1) - Lehrer aus der S01-Oktober 2012