

# Der schulische Entwicklungsprozess an der Schule am Senefelderplatz

Schuljahr	A Kulturen (Schulkultur) 1. Inklusive Werte verankern 2. Gemeinschaft bilden	B Strukturen 1. Eine Schule für Alle entwickeln 2. Unterstützung der Vielfalt organisieren 3. Personalentwicklung	C Praktiken 1. Lernarrangements organisieren 2. Ressourcen mobilisieren
<b>2011-2012</b>	<b>2. Dokumentation :</b> Auf dem Weg zur Inklusiven Schwerpunktschule <ul style="list-style-type: none"> <li>„Von der Integration zur Inklusion“ (wird auf der Schulhomepage veröffentlicht)</li> </ul> Jahresmotto: <b>„Du gehst nicht allein und bist stark“</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Starkkarte für Schulanfänger</li> <li>Tag der offenen Tür</li> </ul>	<b>Start</b> - der Zusammenarbeit mit dem Seminar „Organisationsentwicklung -Inklusive Schwerpunktschule-“ an der <b>HU zu Berlin</b> . Ziel: Unterstützung der Schule bei der Entwicklung der Dimension „Gemeinschaft bilden“. Arbeitsauftrag: Vorbereitung des Elterninformationsabends „Inklusion“	Vom Förderunterricht zum <b>Förderkurs:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>in der SAPH und 3/4a kassenübergreifend</li> <li>Projektkarten zur jährlichen Evaluierung Schuleigenes Curriculum/ <b>Lerndokumentation</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Schülerportfolio (SAPH;3-6)</li> </ul> </li> </ul> Ergänzende Unterrichtsangebote: <ul style="list-style-type: none"> <li>Kooperation mit dem Landessportbund: Zirkus- und Piratensport</li> <li>Italienische Sprache und Kultur (Verba Volant e.V.)</li> <li>Yoga für Grundschüler/Innen</li> </ul>
	Erarbeitung von transparenten <b>Kommunikationsstrukturen :</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>wöchentliches Jour fixe der Schulleitung mit den Schulleitern/SprecherInnen</li> <li>Eltern Café (1x im Monat) mit geladenen ESL- Mitgliedern</li> </ul> Treffen mit der Elterninitiative <b>„Verba Volant e.V.</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Aktivierung von interessierten Eltern für das zusätzliche Unterrichtsangebot „Italienisch“</li> </ul> <b>Informationseleternabend :</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>„Von der Integration zur Inklusion mit dem Index seit 2009“</li> <li>Die Inklusionsblume entsteht.</li> </ul>	<b>Rhythmisierte Tagesplanung:</b> „Auf dem Weg zum Blockunterricht“ <ul style="list-style-type: none"> <li>Bildung einer Arbeitsgruppe aus ErzieherInnen und LehrerInnen</li> <li>Fachvortrag von der Schulleitern/Sprecherin Frau Bohn.</li> </ul> <b>Schulartübergreifende Jahresprojekte:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Herbstprojekte (Wald; Halloween)</li> <li>Weihnachtsprojektstage</li> <li>Lesenacht</li> <li>Sportfest</li> <li>Sommerfest/ „Klasse wir singen“</li> </ul>	Vielfältige AG-Angebote: <ul style="list-style-type: none"> <li>Interne AGs vom tjfbg und der Schule</li> <li>Externe AGs organisiert von Eltern für Eltern (musischer Schwerpunkt)</li> </ul>
<b>ESL(5)</b>	Schulleiterin: M. Günzel / Konrektorin: S.Schumann (beauftragte. Lehrerin) Koordinierende(r).Erzieher/In : G15/S01 A.Dauselt ( <b>tjfbg</b> ) Lehrervertreter/Innen: S01 I.Sen Gupta G15 A. Mietzner		

## Entscheidungen für den Standort Schule am Senefelderplatz

<ul style="list-style-type: none"> <li>Bezirk Pankow</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Vorbereitung der geplanten Baumaßnahmen Schulhof/Zufahrt Choriner Straße/Vorplatz vom Tiefbau- und Landschaftsplanungsamt</li> <li>Beachtung der Prioritätenliste der Schule zur Sanierung (Elektro-, Fußboden-, Malerarbeiten) der benötigten Klassenräume für die G15.</li> <li>Bereitstellung von Zusatzmitteln für die Schulausstattung.</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>Schulaufsicht Pankow</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Zielvereinbarung zur Teilnahme der G15 am Inklusionsprojekt Pankow</li> </ul>