

# Der schulische Entwicklungsprozess an der Schule am Senefelderplatz

Schuljahr	A Kulturen (Schulkultur) 1. Inklusive Werte verankern 2. Gemeinschaft bilden	B Strukturen 1. Eine Schule für Alle entwickeln 2. Unterstützung der Vielfalt organisieren 3. Personalentwicklung	C Praktiken 1. Lernarrangements organisieren 2. Ressourcen mobilisieren
<b>2010-2011</b>	<b>Auf dem Weg zur Inklusiven Schwerpunktschule „Eine Schule für Alle“</b>  Jahresmotto: <ul style="list-style-type: none"> <li>• „<b>Stärken stärken</b>“</li> <li>• Starkkarte für Schulanfänger</li> </ul>	Fragebogenauswertung (L/E) : <ul style="list-style-type: none"> <li>• Prioritätenauswahl für die Entwicklungsziele für die Schulprogrammfortschreibung von 2010 bis 2012</li> <li>• Das Leitbild wird überarbeitet und auf der neuen Schulhomepage und im Schulporträt veröffentlicht.</li> <li>• Schulleiterinnen - Interview für die Pankower Broschüre: <b>„Schulen auf dem Weg zur Inklusion“</b></li> </ul>	<b>Leitlinien</b> der Unterrichtskonzeptionen bleiben bestehen: <ul style="list-style-type: none"> <li>• handlungsorientierter klassenübergreifender Projektunterricht in ganzheitlichen Lernprozessen unter dem Aspekt <b>der Leseförderung</b></li> <li>• Lernprogramm „Antolin“(S01;G15) Präsentationsmöglichkeit zum Abschluss von Klassenprojekten                             <ul style="list-style-type: none"> <li>• auf <b>Schulversammlungen</b> (6x im Jahr)</li> <li>• Schülersprecher/innen moderieren</li> </ul> </li> </ul>
	Die Elternvertretung wird intensiv in die Entscheidung zum Organisieren des JÜL in der SAPH mit eingebunden. <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Informationselfternabend:</b> Das Indexteam stellt die Entscheidungskriterien zum Jahrgangübergreifenden Lernen in der SAPH und die Rahmenbedingungen für heterogene Lerngruppen vor.</li> </ul> Lehrer/, Erzieher/, Schüler / und <b>Elternvertreter Innen</b> / entwickeln gemeinsam ein <b>LOGO</b> entsprechend des veränderten Leitbildes.	<b>Lesen mit allen Sinnen in schulartübergreifenden Projekten</b> („Stärken stärken“) <ul style="list-style-type: none"> <li>• Schulwandertag</li> <li>• Sportfest /Sommerfest</li> <li>• Lesenacht/Vorlesestunden</li> <li>• Literaturdisco</li> <li>• Tag der offenen Tür</li> </ul> Umsetzungsanträge <ul style="list-style-type: none"> <li>• von G-Lehrer/Innen an die G152 Sonderschullehrer/Innen wechseln an andere Grundschulen.</li> </ul> <b>Indexteam</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• nimmt an der Pankower Fortbildung zum „Index für Inklusion“ teil</li> </ul>	<b>Schülerfirma</b> „Elmars schnelle Küche“ <ul style="list-style-type: none"> <li>• Praxisbegleiter in Kooperation mit <b>ASIG</b></li> </ul> <b>Berufsübergangsbegleitung</b> (incl. Betriebspraktika) in Kooperation mit <ul style="list-style-type: none"> <li>• „Kiezküchen“.</li> </ul> <b>Angebot der Jugendsozialarbeit :</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Soziales Training in der SEK 1</li> </ul>
<b>ESL(6)</b>	Schulleiterin: M. Günzel/ Konrektorin: Schumann (beauftragte. Lehrerin) Koordinierende(r) .Erzieher/In : S01 Jakob / G15 I. Spitzack v. Brieszinsky ( <b>tjfbg</b> ) Lehrervertreter/Innen: S01 I. Sen Gupta / G15 A. Mietzner		

<b>Entscheidungen für den Standort Schule am Senefelderplatz</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Bezirk Pankow</li> </ul>	Jährlich festzulegende Sanierung (Elektro-, Fußboden-, Malerarbeiten) der benötigten Klassenräume für die G15/Bereitstellung von Zusatzmitteln für die Schulausstattung
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Schulaufsicht Pankow</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Reintegration der Schüler/innen Förderschwerpunkt „Sprache“ an Grundschulen ihres Einzugsbereiches.</li> <li>• Entscheidung, dass die Schüler/Innen „Lernen“ nur auf Elternwunsch einen weiteren Schulwechsel vollziehen.</li> <li>• Erhält die Bewerbung zur „Inklusive Schwerpunktschule“ vom 17.05.2011.</li> </ul>