

Der schulische Entwicklungsprozess an der Schule am Senefelderplatz

Schuljahr	A Kulturen (Schulkultur) 1. Inklusive Werte verankern 2. Gemeinschaft bilden	B Strukturen 1. Eine Schule für Alle entwickeln 2. Unterstützung der Vielfalt organisieren 3. Personalentwicklung	C Praktiken 1. Lernarrangements organisieren 2. Ressourcen mobilisieren
2009-2010	<p>„Eine Schule für ALLE“–</p> <p>Jahresmotto:</p> <p>Jede(r) wird wertgeschätzt und respektiert“</p> <p>1. Dokumentation:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Prioritäten auf dem Weg zu einer Schule für ALLE unter dem Fokus einer „Inklusiven Philosophie“ 	<p>Arbeitsmaterialauswahl:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Index für Inklusion- Lernen und Teilhabe in der Schule der Vielfalt entwickeln (übersetzt von I. Boban und A. Hinz). • Projektkarteneinsatz zur Schulprogrammentwicklung und internen Evaluation 	<p>Weiterentwicklung des schuleigenen Curriculum:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Leseförderung mit schulartübergreifenden Projektunterrichtsplanungen • Neuauswahl der Lernmaterialien für den jahrgangsübergreifenden Unterricht im Schuljahr 2010/11 in der SAPH der G15. • Frühenglisch ab Kl.1
	<p>Die Interessen der neuen Elternschaft (besonders der „Starterklasse 09/ 10“) sind zu berücksichtigen.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Eine Teilung der Starterklasse zur Verwirklichung des Jahrgangsübergreifenden Lernens (JÜL) wird nicht erfolgen. <p>Die Elternvertretung unterstützt, das Anliegen der Eltern der S01:</p> <ul style="list-style-type: none"> • kein erneuter Schulwechsel • Schulabschluss am jetzigen Schulstandort wird ermöglicht <p>Informationselfternabend: Schulprogramm als Handlungsleitfaden mit dem „Index für Inklusion“</p>	<ul style="list-style-type: none"> • schulartübergreifende Förderung des Umgangs miteinander unter Berücksichtigung der Vielfalt an unserer Schule (Kooperative Schule) • im Schuljahresarbeitsplan werden die schulartübergreifenden Projekte zum Jahresthema ausgewählt <p>Bildung des Indexteams (statt Steuergruppe)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Teilnahme des Indexteams am Inklusionsprojekt Pankow und der dort angebotenen Fortbildungen <p>Mitarbeiter- und Personalentwicklungsgespräche</p> <ul style="list-style-type: none"> • zur Umorientierung und zur Findung neuer Perspektiven <p>Studientag</p> <ul style="list-style-type: none"> • „Inklusion braucht Professionalität“ (Sonderpädagogischer Kongress in Weimar April 2010) 	<p>AG-Angebot</p> <ul style="list-style-type: none"> • Chor • Bildende Kunst • Fußball <p>Schülerfirmenarbeit wird von Praxisbegleitern in Kooperation mit ASIG unterstützt:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Elmars schnelle Küche • Spanteufel • Elfi-Textil und Service
ESL(6)	Schulleiterin: M. Günzel/ Konrektorin: Schumann (beauftragte. Lehrerin) Koordinierende(r) Erzieher/in: S01 Jakob / G15 I. Spitzack v. Brieszinsky (tjfbg) Lehrervertreter/Innen: S01 I. Sen Gupta / G15A. Mietzner		

Entscheidungen für den Standort Schule am Senefelderplatz

<ul style="list-style-type: none"> • Bezirk Pankow • Schulaufsicht Pankow 	<p>Der Schulentwicklungsplan 2009 des Bezirkes Pankow weist aus, dass am Standort des Förderzentrums S01 „Lernen“-„Sprache“ eine 2-zügige Grundschule entsteht.</p> <p>Entscheidung Januar 2009: Auflösung der 03S01 als Standort für den Förderschwerpunkt „Lernen“/„Sprache“</p> <ul style="list-style-type: none"> • Keine Schüleraufnahme in den Klassen mit dem Förderschwerpunkt „Sprache“ der S01. • Schüler/Innen der S01 werden nur auf Elternwunsch einen weiteren Schulwechsel vollziehen. Sie erhalten die Möglichkeit am jetzigen Standort ihren Schulabschluss zu absolvieren. • Die Schule am Senefelderplatz bleibt bis zur Auflösung (2016-2017) als Kooperative Schule bestehen.
---	---