

Besondere Lernorte

in der

Schule

am

Senefelderplatz

Lernzentrale

Die Lernzentrale ist ein besonderer Lernort. Der Raum verfügt über eine vielfältige Ausstattung und macht ihn dadurch für unterschiedliche Zwecke nutzbar.

Ausstattung	Nutzungsmöglichkeiten
mobile Tische in verschiedenen Formen	Gruppenarbeit, flexibel kombinierbar
ergonomische Holzstühle	Stuhlkreis oder als Sitzgelegenheit
2 Lounge- Sets	Lesecke, Gesprächsrunde, Gruppenarbeit
2 PC- Plätze mit Drucker	recherchieren, schreiben, drucken
Schoßtischchen	erarbeiten auf Teppich oder in Lounge
Teppiche	lernen im Liegen
Whiteboard	notieren, präsentieren
Medienwagen mit Beamer und Laptop	präsentieren
Rede-Pult (mobil)	präsentieren, Ansprachen, Vorträge

Die Lernzentrale kann von allen Klassenstufen genutzt werden. Schüler*innen können auch in Kleingruppen in diesem Raum lernen und an Projekten arbeiten.

Die Klassenstufen 5 und 6 nutzen die Lernzentrale einmal wöchentlich zu einer festen Zeit im Stundenplan für die Projektstunde aus dem Bereich Schwerpunktbildung.

Zudem tagt in der Lernzentrale das Schüler*innen- Parlament, da die Tische variabel sind und u- förmig kombiniert werden können.

Die Pädagoginnen und Pädagogen nutzen die Lernzentrale auch für schulinterne Fortbildungen und Konferenzen.

Bibliothek

Die mehrsprachige Schulbibliothek (2/3 Deutsch, 1/3 Italienisch) ging aus einer Elterninitiative hervor, die von der Schulleitung unterstützt und begleitet wird. Sie befindet sich aktuell im Aufbau und ist Teil der Lernzentrale. Perspektivisch soll sie im Schuljahr 2024/2025 mindestens zweimal wöchentlich zur Ausleihe und Rückgabe geöffnet sein.

Mathewerkstatt

Die Mathewerkstatt ist ein Raum, indem alle Materialien in sortierten Regalfächern aufbewahrt sind und für Projekte genutzt werden können. Zudem ermöglicht die Ausstattung mit alternativen Sitzmöbeln und flexiblen Arbeitsplätzen die Umsetzung verschiedener Sozialformen zugleich. Im Schuljahr 204/2025 wird die Nutzung der Mathe-Werkstatt evaluiert. Dieser Vorgang ist bereits vorbereitet worden.

[siehe Präsentation Mathewerkstatt](#)

Lernoase

Die Lernoase ist ein Raum, der hauptsächlich für die sonderpädagogische Förderung genutzt wird. Hier stehen Gruppentische und unterschiedliche Fördermaterialien zur Verfügung. Unterricht in Kleingruppen ist hier ungestört und flexibler möglich.

Bei Bedarf wird in der Lernoase die ergänzende Lernförderung angeboten.

Lern- und Leselounge

Die Lern- und Leselounge ist ein Rückzugsort für Schüler*innen geworden, die zum Beispiel eine Gruppenarbeit machen oder sich auf ein Referat vorbereiten. Dadurch kann die Selbstständigkeit der Lernenden gefördert werden. Die Eigenverantwortung wächst und die räumliche Abwechslung sorgt für eine erhöhte Motivation, gestellte Aufgaben zielgerichtet zu bearbeiten. Auf die Einhaltung der Nutzungsbedingungen achten die Lehrkräfte und die Schüler*innen selbst.

Das Mobiliar ist brandsicher und farbenfroh. Es gibt gepolsterte Sitzmöbel, die schnell und einfach je nach Bedarf der Lernenden umgestellt werden können. Zudem gibt es Arbeitstische, Bänke und Hocker. Die Ausstattung haben sich die Schüler*innen beim Sponsorenlauf 2022/2023 selbst durch Spendengelder erlaufen. Aufgrund des positiven Feedbacks und der regen Nutzung der Lounge, ist die Ausstattung weiterer Foyers (2. OG und vor dem SL- Büro) geplant.

Grüne Begegnungsstätte

Die Grünfläche hinter dem Sportplatz ist in erster Linie ein Ort der Begegnung. Die Stille, die Botanik und die frische Luft bieten eine besondere Lernatmosphäre. Die Einnahmen vom Sponsorenlauf 2021/2022 haben eine Ausstattung mit Hochbeeten für alle Klassen der Schule ermöglicht. Eine Tafel und Sitzgelegenheiten ermöglichen das Lernen im Freien.

Sinnesgarten

Der Sinnesgarten entsteht auf der Grünfläche hinter dem Gebäude des Sozialpädagogischen Bereichs der Schule. In der milden und warmen Jahreszeit bietet er sonnige als auch schattige Plätze. Zukünftig wird der Garten, der sehr gepflegt ist, durch außergewöhnliche Sinnesbereiche ergänzt. Später soll er auch in den Hofpausen für Schüler*innen geöffnet werden, die einen sicheren Rückzugsort brauchen, um sich zu erholen. Am Nachmittag kann er für unterschiedliche Projekte oder Picknick genutzt werden.

Fach- und Teilungsräume

Unterschiedliche Fachräume (für Musik, Kunst und Naturwissenschaften) bieten flexible Möglichkeiten für methodisch vielfältigen Unterricht. Zudem werden die Räume zwischen den Klassenräumen für Stillarbeit, Gruppenarbeit und besondere Förderung genutzt. Auch in Regenspauzen sind sie ein beliebter Aufenthaltsort für Spiele und Lesezeiten.